

Методические рекомендации
по проведению аккредитационной экспертизы
в отношении основных образовательных программ высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре)

При проведении аккредитационной экспертизы программы аспирантуры эксперт проводит:

1. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг. В анкетировании принимают участие все обучающиеся (не менее 80% от контингента по программе). Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО) и прикладываются к отчету эксперта (Приложение 1).
2. Анкетирование научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимают участие НПР, участвующие в реализации аккредитуемой программы. Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО) и прикладываются к отчету эксперта (Приложение 2).
3. Оценку сформированности компетенций студентов (Приложение 3). Количество обучающихся, принимающих участие в процедурах, должно быть не менее 80% при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек. Если курс составляет от 50 человек и более, то количество обучающихся для оценки компетенций может быть в размере 1-2 групп.

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации требованиям ФГОС ВО

Код и наименование аккредитуемой программы, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО

Принятые сокращения:

Программа аспирантуры – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
Программа аспирантуры по направлению ПКВК – программа аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации
ВО - высшее образование;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
Сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ,
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда,
УП – учебный план
ИУП – индивидуальный учебный план,
КУГ – календарный учебный график
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)
РПП – рабочие программы практик
НИР – научно-исследовательская работа
НКР – научно-квалификационная работа (диссертация)
ВПО-1 – форма статистической отчетности ВПО-1
ВКР – выпускная квалификационная работа
з.е. – зачетные единицы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
-----------------------------	--	-------------------------	--	---	---

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
Характеристика направления подготовки					
3.2	Формы получения образования: <ul style="list-style-type: none"> • очная • заочная 	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО	-УП, ИУП, КУГ, РПД -расписание занятий,		Формы получения образования по ООП не соответствуют требованиям ФГОС ВО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
3.2.	Объем программы аспирантуры составляет 180/240 з.е.	Соответствие общей трудоемкости ООП в учебных планах по всем формам обучения с ФГОС ВО. Также проверяется общий объем каникул в учебном году (не менее 6 недель), предусмотренных учебным планом по всем формам обучения, в соответствии с требованием ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД		Общая трудоемкость ООП не соответствует требованиям ФГОС ВО <i>(указать расхождение с нормативным значением)</i> Увеличение (уменьшение) общего объема каникул по всем формам обучения <i>(указать объем каникул)</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
Нормативное обоснование п 3.2		<p>Раздел III ФГОС ВО.</p> <p>П.п. 18-20, 28 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p>			
3.3.	Срок получения образования в очной форме составляет 3/4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	<p>Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике ФГОС ВО.</p> <p>Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП</p>	<p>УП; ИУП; КУГ; РПД;</p> <p>-зачетные книжки обучающихся;</p> <p>-приказы о зачислении и об окончании обучения.</p>		<p>Срок получения образования в очной форме и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО</p> <p><i>(указать расхождение с нормативным значением)</i></p>
Нормативное обоснование п 3.3		<p>Раздел III ФГОС ВО.</p> <p>П.п. 21,23, 24 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p>			
3.3	Срок получения образования в заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.	<p>Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике ФГОС ВО.</p> <p>Также проверяются фактические сроки начала и окончания</p>	<p>УП; ИУП; КУГ; РПД;</p> <p>-зачетные книжки обучающихся;</p> <p>-приказы о зачислении и об окончании обучения.</p>		<p>Срок получения образования в заочной форме и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО</p> <p><i>(указать расхождение с нормативным значением)</i></p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		обучения по ООП			
Нормативное обоснование п 3.3		<p>Раздел III ФГОС ВО.</p> <p>П. 22 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p>			
3.3	<p>Срок обучения по ИУП в пределах не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.</p> <p>Объем программы, реализуемой по ИУП за один год не превышает 75 з.е.</p>	<p>Соответствие объема ООП в учебном плане, в индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП</p>	<p>УП, ИУП, КУГ, РПД,</p> <p>-порядок обучения по индивидуальному учебному плану,</p> <p>-зачетные книжки обучающихся;</p> <p>-локальный акт, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану,</p> <p>-приказы о зачислении и об окончании обучения.</p>		<p>Срок получения образования по ИУП и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО</p> <p><i>(указать расхождение с нормативным значением)</i></p> <p>Отсутствует локальный акт, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
3.3	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения Объем программы за один год не более 75 з.е	Соответствие объема ООП в учебном плане, индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП, ИУП, КУГ, РПД, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -медицинские документы, подтверждающие ограничения по здоровью		Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
Нормативное обоснование п 3.3		<p>Раздел III ФГОС ВО.</p> <p>П.п.. 22, 39 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,</p> <p>п. 6.6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн</p>			
3.4 <i>(при</i>	Применение электронного обучения и дистанционных	Основные выводы делаются экспертом на	РПД, РПП, -Порядок применения		Отсутствие условий для функционирования

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
наличии)	образовательных технологий при реализации программы аспирантуры.	<p>основе анализа ЭИОС, сайта организации.</p> <p>Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы,</p> <p>наличие и доступность информации о реализуемой ООП на сайте организации.</p> <p>Запрос журнала регистрации выданных обучающимся логинов и паролей, сопоставление данных со списками обучающихся</p>	<p>электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,</p> <p>- Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на</p>		<p>электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по программе</p> <p>Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети Интернет.</p> <p>Отсутствие учебно-методического обеспечения</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, ведомости);		ООП в сети Интернет или локальной сети образовательной организации (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)
Нормативное обоснование п 3.4		<p>Раздел III ФГОС ВО.</p> <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16, 13),</p> <p>П.п. 6, 15, 16, 38 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,</p> <p>П. 38 Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»</p>			
3.6	Образовательная деятельность по программе аспирантура осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.	Сопоставление локальной нормативной документации ОО с соответствующими требованиями ФГОС ВО	Устав ОО, -утвержденная образовательная программа аспирантуры		Если обучение по программе осуществляется на негосударственном языке, необходимо проверить наличие локального нормативного акта ОО по использованию другого (негосударственного) языка

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
Нормативное обоснование п 3.6		<p>Раздел III ФГОС ВО.</p> <p>п. 27 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p>			
Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры					
4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	<p>Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, тематики ВКР, НИР области профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО</p> <p>Проводится анализ приказов об утверждении тем ВКР,</p>	<p>РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, -локальные акты об утверждении тем ВКР и НИР</p>		<p>Тематика ВКР не соответствует профилю образовательной программы</p> <p>Тематика НИР не соответствует профилю образовательной программы</p> <p>В случае несоответствия содержания ФОС области профессиональной деятельности, <i>указать, какие несоответствия установлены</i></p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		<p>а также выборочный просмотр ВКР.</p> <p>Анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п.</p>			
4.2	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении объектов профессиональной деятельности	Сопоставление перечня объектов профессиональной деятельности, прописанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации с ФГОС ВО	РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации		<p>Перечень объектов ООП не соответствуют ФГОС ВО; объекты в рабочих программах дисциплин (модулей), практик указаны неполностью</p> <p><i>(указать, какие несоответствия установлены).</i></p> <p>Содержание ФОС не соответствуют объектам профессиональной деятельности <i>(указать, какие несоответствия установлены)</i></p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
4.3	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности:	<p>Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, видам профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО.</p> <p>Также проверяются договоры на практику на весь срок получения образования с профильными организациями, соответствие заданий на практику выбранному виду профессиональной деятельности.</p>	<p>РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, -итоговая документация по практикам</p>		<p>Если базы практики, с которыми заключены договоры, не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то <i>указать это несоответствие.</i></p> <p>Если задания по практикам не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то <i>указать эти нарушения.</i></p> <p>Если отсутствуют документы, подтверждающие согласование с работодателями, обучающимися и НПР вида (ов) профессиональной</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<p><i>Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник</i></p>				<p><i>деятельности, указать несоответствие.</i></p> <p>При несоответствии содержания и качества ФОС виду (ам) профессиональной деятельности программы, <i>указать эти несоответствия.</i></p> <p>Если содержание каких-либо дисциплин (модулей) и практик не определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым должны готовить выпускников, то <i>указать перечень таких дисциплин и практик.</i></p>
<p>Нормативное обоснование п 4.1-4.3</p>		<p>Раздел IV ФГОС ВО.</p> <p>п.8 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-</p>			

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»					
Требования к результатам освоения программы аспирантуры					
5.1.-5.3	<p>Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • универсальных компетенций, не зависящие от конкретного направления подготовки; • общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; • профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени <p><i>Перечень профессиональных</i></p>	<p>Соответствие набора всех компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей), практик учебных планов набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО</p>	<p>УП, ИУП, РПД, РПП, программа итоговых аттестаций.</p>		<p>Перечень формируемых компетенций приведен неполно; формируемые компетенции не соотносятся с дисциплинами.</p> <p>При отсутствии какой-либо компетенции в рабочих программах необходимо подтвердить это утвержденной ООП.</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<i>компетенций программы аспирантуры (адъюнктуры) организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени</i>				
5.1-5.3	Сформированность у выпускников компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • универсальных • общепрофессиональных • профессиональных 	Проводится оценка сформированности компетенций, заявленных в ООП, с помощью фонда оценочных средств ОО, если эксперт сочтет эти средства валидными. <p><i>Результаты влияют на формирование индивидуального мнения эксперта о качестве реализации образовательной программы</i></p>	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -программы итоговых аттестаций, -ведомости промежуточной аттестации обучающихся -ВКР		Результаты проведенной экспертом оценки сформированности компетенций не соответствуют результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (указать, какие несоответствия установлены) Отсутствие фонда оценочных средств Несоответствие оценочных средств формируемым

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
					компетенциям
Нормативное обоснование п 5.1-5.3		Раздел IV ФГОС ВО.			
5.4	Включение всех универсальных и общепрофессиональных компетенций в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры	Соответствие набора всех компетенций в программах дисциплин (модулей), практик, учебных планах набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО и установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -Программа итоговых аттестаций, -утвержденная ООП, -матрица компетенций		Перечень формируемых компетенций приведен неполно; формируемые компетенции не соотносятся с дисциплинами. При отсутствии какой-либо компетенции в рабочих программах необходимо подтвердить это утвержденной ООП.
Нормативное обоснование п 5.4		Раздел V ФГОС ВО п. 13 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»			
Требования к структуре программы аспирантуры					

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
6.1	Структура программы аспирантуры содержит: <ul style="list-style-type: none"> • обязательную часть (базовую) • вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений 	Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО. Установление наличия в каждом блоке образовательной программы базовой и (или) вариативной частей	УП, ИУП, КУГ, РПД, РПП		Если в структуре ООП отсутствует базовая или вариативная часть, указать, в каком блоке отсутствует базовая или вариативная часть
Нормативное обоснование п 6.1		Раздел VI ФГОС ВО п. 10 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»			
6.2	Программа аспирантуры	Сопоставление учебного плана	УП, ИУП, РПД, РПП,		В структуре ООП отсутствуют какие-либо

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<p>состоит из блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая и вариативная часть)</p> <p>Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</p> <p>Блок 3 «Научно-исследовательская работа» (вариативная часть)</p> <p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</p>	<p>образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим ФГОС ВО</p>	КУГ		<p>учебные блоки, предусмотренные ФГОС (указать недостающие учебные блоки)</p>
6.2	<p>Соответствие объема и структуры программы аспирантуры в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик, НИР и ГИА требованиям ФГОС ВО</p>	<p>Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), учебных карточек студентов, расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО</p>	<p>УП, ИУП, РПД, РПП, КУГ, -зачетные книжки; -расписание занятий</p>		<p>В представленном учебном плане трудоемкость освоения учебных блоков и разделов не соответствует требованиям ФГОС (указать, для каких учебных блоков и разделов установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
					<i>нормативного значений)</i>
Нормативное обоснование п 6.2	Раздел VI ФГОС ВО				
	Например,				
	Наименование элемента программы				Объем (в з.е.)
	Блок 1 "Дисциплины (модули)"				30
	Базовая часть				9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности				21
	Блок 2 "Практики"				201
	Вариативная часть				
	Блок 3 "Научно-исследовательская работа"				
	Вариативная часть				
	Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"				9
	Базовая часть				

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		Объем программы аспирантуры			240
6.3	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являющихся обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает	Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО. Наличие обязательных дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются организацией.	УП, ИУП, РПД, КУГ, -расписание занятий, -зачетные книжки студентов, --экзаменационные ведомости		В учебном плане не предусмотрены обязательные дисциплины базовой (обязательной) части <i>(указать недостающие дисциплины)</i>
Нормативное обоснование п 6.3		Раздел VI ФГОС ВО п.10 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»			
6.4	Наличие в структуре Блока 2 «Практики» практики по получению	Проверяется наличие элементов Блока 2, указанных в учебном плане по направлению	УП, ИУП, РПП, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок		Отсутствие утвержденных программ практик.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p> <p><i>Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации без внешних договоров</i></p>	<p>подготовки в документах образовательной организации.</p> <p>Выборочная проверка наличия утвержденных программ практик и форм отчета по практикам.</p> <p>Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом.</p>	<p>проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о практиках, - приказы о направлении на практику, о допуске на практики; - договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе; - формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на 		<p>Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>Отсутствие письменных отчетов практикантов.</p> <p>Отсутствие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики	обучающихся) и оценочный материал прохождения практики.		
	Способы проведения практики: <ul style="list-style-type: none">• стационарная;• выездная.	Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по практике. Установление наличия типов и способов проведения практик в документах ОО	УП, ИУП, РПП, -положение о практиках, - приказы о направлении на практику, - договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе		Отсутствие учебно- методического обеспечения практики Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практики
6.4	Наличие обязательной педагогической практики	Проверяется наличие утвержденной программы практики и формы отчета по педагогической практике.	УП, ИУП, -программа педагогической практики, - порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок		Отсутствующие документы по педагогической практике (в случае наличия факта) Задания по педагогической практике не соответствуют виду профессиональной

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			<p>проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,</p> <p>- приказы о направлении на практику,</p> <p>-договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе,</p> <p>-отчетные документы по педагогической практике.</p>		<p>деятельности (указать, какие несоответствия установлены)</p>
6.4	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания	ИУП, РПП, -положение о практиках,		Наличие утвержденного порядка проведения практики для инвалидов и

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	занятий, рабочих программ практик, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>-приказы о направлении на практику, о допуске к практикам;</p> <p>-договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе.</p> <p>-Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья,</p> <p>-контингент обучающихся,</p> <p>-медицинские документы,</p>		<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p> <p><i>(указать, какие несоответствия установлены)</i></p> <p>Наличие договоров с профильными организация по предоставлению баз практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Количество студентов с ограничениями по здоровью, воспользовавшихся возможностью выбора места</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			подтверждающие ограничение здоровья		практики за год
Нормативное обоснование п 6.4	<p>Раздел VI ФГОС ВО</p> <p>ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79,</p> <p>п. 9, 10,11, 15 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,</p> <p>п.6.4 Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн</p>				
6.5	Наличие в структуре Блока 3 «Научно-исследовательская работа» научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	<p>Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации.</p> <p>Проверяется организация НИР обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие и срок 	<p>УП, ИУП, КУГ,</p> <p>-документы и материалы по научно-исследовательской работе обучающихся:</p> <p>- Локальные акты о назначении научных руководителей и утверждению тем научно-исследовательских работ обучающимся.</p> <p>- Локальный акт о</p>		<p>Отсутствие учебно-методического обеспечения НИР обучающихся</p> <p>Несоблюдение сроков назначения научного руководителя и утверждения темы НИР</p> <p>Отсутствие публикаций обучающихся по результатам</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		<p>назначения научного руководителя (не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение),</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие и срок утверждения темы НИР (не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение), • самостоятельное авторство, • графики индивидуальных консультаций с научным руководителем, • решения кафедры о результатах НИР обучающихся, • наличие форм организации НИР и т.д. <p>Проводится анализ участия обучающихся в различных формах НИР: семинары,</p>	<p>проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований в НКР.</p> <p>- Локальный акт о рецензировании НКР на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>- Отчеты обучающихся по НИР</p> <p>-Положение о НИР.</p> <p>-Индивидуальные планы научно- исследовательской работы обучающихся.</p> <p>-Протоколы кафедры по обоснованию темы НИР, обсуждение плана и промежуточных результатов</p>		НИР

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		конференции, публикации результатов НИР	исследования. -Сборники конференций и т.д. -портфолио обучающихся		
Нормативное обоснование п 6.5		<p>Раздел VI ФГОС ВО</p> <p>п. 30, 31 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p> <p>П. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»</p>			
6.6	<p>Наличие в структуре Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственного экзамена • выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. 	<p>Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации.</p> <p>Проверяются сроки, форма и процедура</p>	<p>УП, ИУП, КУГ, ВКР,</p> <p>-положение о государственной итоговой аттестации,</p> <p>-программы ГИА, ФОС ГИА,</p> <p>-распорядительный акт о допуске к государственной итоговой аттестации;</p>		<p>Отсутствие учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации (<i>указать в случае факта наличия</i>)</p> <p>Отсутствие банка оценочных средств; несоответствие оценочных средств формируемым компетенциям;</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		<p>проведения государственного экзамена, наличие ФОС.</p> <p>Проверяется документарное обеспечение организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников - анализ выпускных квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам.</p>	<p>-Приказы на утверждение тем ВКР</p> <p>-распорядительный акт об установлении состава государственных экзаменационных комиссий,</p> <p>-протоколы проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий;</p> <p>-протоколы ГЭК, отчеты председателей;</p> <p>-локальный акт о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам аспирантуры,</p> <p>-экзаменационные ведомости</p>		<p>недостаточная периодичность проведения аттестации обучающихся; несоответствие состава ГЭК, а, следовательно, невозможность оценить результаты обучения</p> <p>Факты, свидетельствующие о несоответствии ВКР результатам НИР:</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
Нормативное обоснование п 6.6		Раздел VI ФГОС ВО п. 10, 44, 45 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»			
Требования к условиям реализации программы аспирантуры					
7.1	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры				
7.1.1	Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • действующим противопожарным правилам и нормам, • обеспечению проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. 	Запрашивается правоустанавливающие документы, подтверждающие права пользования, владения соответствующими зданиями, сооружениями, помещениями и территориями; Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими	УП, ИУП, КУГ, лицензия; -правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность; -заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН,		Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия) Факты, свидетельствующие о несоответствии требований к материально-технической базе по программе аспирантуры (указать, какие несоответствия установлены)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		<p>государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям</p> <p>При наличии соответствующих объектов на праве аренды, необходимо установить наличие передаточного акта на имущество.</p>	-инвентаризационные списки оборудования;		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		Проверка наличия проводится путем визуального осмотра соответствующих площадей.			
7.1.2	Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.	<p>Проводится анализ данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Проверяется наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями</p> <p>Необходимо</p>	<p>РПД, РПП, -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -документы и материалы по индивидуальному учету результатов</p>		<p>Соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по программе (5-10 паролей для доступа к ЭБС, проверяется доступ как в ОО так и извне)</p> <p>Отсутствие возможности индивидуального неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;</p> <p>Электронно-библиотечная система содержит не все</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		<p>осуществить проверку наличия и доступности информации о реализуемой ООП на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) и ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</p>	<p>освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p> <p>-доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной</p>		<p>издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенные рабочими программами дисциплин (модулей)</p> <p>Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети Интернет.</p> <p>Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет.</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			<p>информационно-образовательной среде;</p> <p>-Документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации</p> <p>-Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных</p>		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			образовательных технологий		
Нормативное обоснование п 7.1.2		Раздел VII ФГОС ВО 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»			
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: <ul style="list-style-type: none"> • доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах¹; • фиксации хода образовательного процесса, результатов 	Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации. Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы. Наличие системы мониторинга образовательного	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные		В сети Интернет или локальной сети отсутствуют УМД образовательной организации (если есть) ЭИОС не содержит результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП. Не сформирован рейтинг курсов, групп, и.т.д. Электронные портфолио

¹ Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной форме в открытом доступе. Открыт доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<p>промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы²;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий³; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых 	<p>процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам программы</p> <p>Наличие (отсутствие) электронного портфолио обучающегося</p> <p>Наличие раздела «Вопросы и ответы» и возможность общения участников образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в</p>	<p>локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p> <p>-доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>-Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих</p>		<p>обучающихся не сформированы в ЭИОС.</p> <p>Взаимодействия между участниками образовательного процесса в ЭИОС невозможно.</p> <p>Экспертом делается вывод о соответствии/несоответствии информационной открытости и доступности реализации ООП</p>

² Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм обновления расписания в онлайн-режиме с информированием участников об изменениях. Механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением обучающихся о результатах в режиме доступа только для пользователей. Мониторинг реализации программы с формированием статистических сведений о присутствии НПК, обучающихся, иных участников образовательного процесса. Интерактивный механизм отслеживания выполнения учебной нагрузки НПК

³ Существует механизм проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в интерактивном режиме

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<p>участников образовательного процесса⁴;</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»⁵. 	<p>границах этого раздела.</p>	<p>испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, формы, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания,</p>		<p><i>Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой</i></p>

⁴ фиксация и учет индивидуальных достижений обучающегося, включая результаты внеучебной деятельности и формирования портфолио обучающегося: отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности и т.п. Внедрен интерактивный механизм рецензий и оценок на эти работы

⁵ Возможность участвовать в мониторинге реализации программы аспирантуры посредством не анонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах. Вопросы и ответы в онлайн и офлайн формах

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки		<i>в различных режимах.</i>
Нормативное обоснование п.7.1.2		<p>Раздел VII ФГОС ВО</p> <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16);</p> <p>П. 3, 4, 5 Постановления Правительства России от 10 июля 2013 года № 582;</p> <p>П. 2, 5 Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>п.36 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).</p>			
7.1.2	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и	<p>Проверяется: Договор/лицензия на средства ИКТ.</p> <p>Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам</p>	<p>-Договор/лицензия на средства ИКТ, -личные дела НПР, -Индивидуальные планы НПР, -План и документы, подтверждающие прохождения курсов</p>		<p>Договор/лицензия на средства ИКТ, дата последнего обновления</p> <p>Доля НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	поддерживающих.	<p>использования ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% НПР и организаторов должны пройти курсы (менее 72-х часов) • для программ свыше 72-х часов и свыше 250-часов достаточно хотя бы одного человека из заявленного списка. <p>Количество и качество средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по программе</p>	<p>повышения квалификации НПР за последние три года.</p> <p>-перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе (телекоммуникационное оборудование, компьютеры, программное обеспечение и др.)</p>		<p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 72-часовые курсы - • Свыше 72-часов и свыше 250-часов - ... <p>Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе достаточны/недостаточны для обеспечения функционирования ЭИОС, <i>указать</i></p>
	Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской	Проверка наличия условий для функционирования электронной информационно-	-Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных)		Несоответствие условий функционирования электронной информационно-образовательной среды

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	Федерации ⁶	<p>образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств</p> <p>Доступ к ЭИОС проверяется путем попытки открытия соответствующей страницы со стороннего компьютера, не имеющего доступа в локальную сеть</p>	<p>библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным системам</p> <p>-Документы, обеспечивающие учет и хранение информации об образовательном процессе и внутреннем документообороте</p> <p>-соглашения с НПР на размещение учебно-методической и научно-исследовательской</p>		<p>требованиям об информационной безопасности и защите данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необеспечение безопасности - наборы «логин-пароль» • Необеспечение защиты данных • Отсутствие системы контроля доступа, аутентификации пользователя к базам данных, защиты, резервирования и копирования баз данных • Отсутствие модуля защиты сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в том

⁶ Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой в различных режимах.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		организации Проверка возможности копирования	документации в ЭИОС		числе и персональные данные ⁷
Нормативное обоснование п.7.1.2		<p>Раздел VII ФГОС ВО</p> <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16);</p> <p>П.6 Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Ст.16 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>П. 9, 10 Постановления Правительства России от 10 июля 2013 года № 582</p>			
7.1.3 <i>(Проверяется)</i>	Обеспеченность программы аспирантуры совокупностью ресурсов материально-	Эксперт осуществляет непосредственное рассмотрение и	РПД, РПП - Договоры ⁸ о сетевой форме реализации		Отсутствующие пункты договора об осуществлении основной образовательной

⁷ При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

⁸ Договор между организациями об осуществлении основной образовательной программы в сетевой форме включает:

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
<i>при наличии)</i>	технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме	изучение первичных документов. Проверка наличия договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации	образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы); -лицензии на право ведения образовательной деятельности всех организаций-участников сетевого		программы в сетевой форме <i>(в случае наличия факта отсутствия)</i> Совместно разработанные и утвержденные организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и направленности)
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по программе аспирантуры (получение обязательного согласия обучающегося на обучение по сетевой форме)
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между организациями
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- статус выдаваемого документа или документов об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, где указаны также организации, осуществляющие образовательную деятельность
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения
- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиал независимо от места нахождения обучающихся
- Договор опубликован и доступен для всех потенциальных участников обучения.

Если организация, подающая документы на аккредитацию, по какой-то причине не указала информацию о принятых документах и организации-партнере (при этом сама не взяла на себя обязательство по реализации данной части программы) хотя бы по одной позиции программы, делается однозначный отрицательный вывод

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ	взаимодействия, - порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой форме реализации указанных программ, при ускоренном обучении, -письменные согласия обучающихся на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы, -Локальный акт организации, устанавливающий порядок зачета		образовательные программы <i>Если хотя бы по одному пункту информации нет или она не соответствует требованиям законодательства – ставится общий отрицательный ответ</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в сетевой реализации образовательных программ, -зачетно-экзаменационные ведомости		
Нормативное обоснование п.7.1.3		<p>Раздел VII ФГОС ВО</p> <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 15);</p> <p>П. 39 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»)</p> <p>п. 6, 15, 17, 33, 37 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p>			
7.1.4 <i>(проверяется при наличии)</i>	Обеспеченность реализации программы аспирантуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных	Проверка наличия договора о реализации программы на созданных в установленном порядке	РПД, РПП - Решение Ученого совета образовательной организации высшего образования о создании		Отсутствующие документы <i>(в случае наличия факта отсутствия)</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
)	структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций.	в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, а также совместно разработанных и утвержденных образовательных программ. Проверка наличия всей совокупности ресурсов материально- технического и учебно- методического обеспечения в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей), практик	кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю программы - Договор о создании структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю программы, заключенный между образовательной организацией и		Совместно разработанная и утвержденная образовательная программа. Несоответствие условий реализации программы на кафедрах, созданных в иных организациях или иных структурных подразделениях организации, требованиям ФГОС ВО (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			<p>организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение - Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, -Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), 		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Нормативное обоснование п.7.1.4		<p>Раздел VII ФГОС ВО</p> <p>П. 40 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»)</p> <p>П. 36, 38 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p>			
7.1.5	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и	Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих образовательную программу. Проверяется соответствие должностей	-УП, ИУП -Штатное расписание, -Расписание занятий -трудовые договоры с педагогическими (научно-педагогическими) работниками,		Отсутствие документов, подтверждающих прохождение конкурса на замещение должности научно-педагогического работника Отсутствие документов, подтверждающих

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» ⁹ и профессиональными стандартами (при наличии)	руководящих и научно-педагогических работников единым характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих; своевременность аттестации, наличие и содержание протоколов аттестационных комиссий.	-Личные дела научно-педагогических работников -зачетные книжки студентов, -индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников, -протоколы аттестационных комиссий		квалификацию научно-педагогических кадров
Нормативное обоснование п.7.1.5		Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 46, 50),			

⁹ утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н П. 3, 4, 6, 13 Приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»			
7.1.6	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.	Доля научно-педагогических работников определяется по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-штатное расписание, -расписание занятий, - Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, -Личные дела научно-педагогических работников, -индивидуальные планы и отчеты НПР.		Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) менее установленного ФГОС ВО требования (<i>указать долю преподавателей</i>)
7.1.7	Соответствие среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы	Проверяется публикационная активность научно-педагогических работников	-Штатное расписание, -публикации НПР организации в базах «Web of Science» или		Несоответствие среднегодового числа публикаций в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<p>аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus • или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях 	<p>организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Эксперт проводит выборку публикаций НПП по материалам TOMSON REUTERS (Web of Science), Elsevier (Scopus) и РИНЦ (E-library)</p>	<p>«Scopus», в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования</p>		<p>«Scopus» на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО</p> <p>Несоответствие среднегодового числа публикаций в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО</p>
<p>Нормативное обоснование п.п. 7.1.6, 7.1.7</p>	<p>Раздел VII ФГОС ВО</p> <p>П.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения степеней»</p>				

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
7.1.8	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации ¹⁰ .	<p>Определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сумма доходов по договорам на научные исследования и разработки с подписанными актами выполненных работ, сгруппированных по дате акта выполненных работ за каждый год обучения, - количество НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок 	<ul style="list-style-type: none"> -Договоры на научные исследования и разработки, -Акты выполненных работ, -Форма статистической отчетности Мониторинг-1 		Невыполнение требований ФГОС ВО к среднегодовому объему финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника
Нормативное обоснование п.п. 7.1.8		<p>Раздел VII ФГОС ВО,</p> <p>П 4 Постановления Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 5 августа 2013 г. N 662</p>			
7.2	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры				
7.2.1	Обеспеченность реализации	Наличие	-Личные дела научно-		Отсутствие педагогических

¹⁰ Проверяется в соответствии с показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (<http://miccedu.ru/monitoring/>)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	программы аспирантуры руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора	педагогических работников, заключивших трудовые договоры, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам	педагогических работников, -штатное расписание, - Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, - Трудовые книжки		работников, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ФГОС ВО Отсутствие документов, подтверждающих прохождение конкурса на замещение должности научно-педагогического работника Отсутствие документов, подтверждающих квалификацию научно-

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
					педагогических кадров
7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, не менее 60/75/80 процентов	Соответствующий статус преподавателей устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-Личные дела научно-педагогических работников, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПП		Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, менее установленного ФГОС ВО требования (указать долю преподавателей) в соответствии с направленностью программы.
7.2.3	Требования к научному руководителю (НР) аспиранта: • ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в	Проверяется качество состава научно-педагогических работников, осуществляющих руководство	- Локальные акты о назначении научных руководителей и утверждению тем научно-исследовательских работ		Несоответствие научного руководителя аспиранта требованиям ФГОС ВО (указать несоответствия)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	<p>Российской Федерации),</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческую) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, • публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, • осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на 	<p>обучающимися программы аспирантуры</p>	<p>обучающимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личные дела научных руководителей, штатное расписание, - индивидуальный план, - отчет по НИР научного руководителя, - список публикаций НР, - участие в конференциях и т.д. 		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	национальных и международных конференциях				
Нормативное обоснование п.7.2	<p>Раздел VII ФГОС ВО</p> <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 46, 50),</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.</p> <p>П. 3, 4, 6, 13 Приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»,</p> <p>П. 31 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»</p>				
7.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры				
7.3.1	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Проверяется посредством визуального осмотра и анализа документов наличие специальных помещений для проведения занятий	-Образовательная программа; -расписание учебных занятий; -реестр аудиторного фонда;		Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) специальные помещения (если есть):

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальными помещениями;</p> <p>-Документы, подтверждающих наличие помещений в организации;</p> <p>-Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о</p>		<p>Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) помещения для самостоятельной работы обучающихся <i>(если есть)</i></p> <p>Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <i>(если есть)</i></p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			собственности, аренды/субаренды и др.)		
7.3.1	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включающего в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.	Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании справки о материально-техническом обеспечении, визуального осмотра соответствующих объектов, сопоставления расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей).	-РПД, расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; - Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных		Перечень отсутствующих (или неоформленных в установленном порядке) специализированных лабораторий в составе организации (если есть): Перечень отсутствующего (или неоформленного в установленном порядке) сложного лабораторного оборудования на балансе организации (если есть): <i>под «сложным лабораторным оборудованием» подразумеваются технические объекты и комплексы объектов, стационарные или перемещаемые, требующие</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			<p>лабораторий в составе организации и сложного лабораторного оборудования на балансе организации,</p> <p>- Договоры (соглашения) на доступ к сложному лабораторному оборудованию</p>		<p><i>квалифицированного профессионального обслуживания, балансовой стоимостью свыше 500 000 рублей (на дату подготовки сведений), не старше 1999 года выпуска (изготовления</i></p>
	<p>Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Проверяется посредством визуального осмотра и анализа документов наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в помещениях для самостоятельной</p>	<p>-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений;</p> <p>-Документы, подтверждающие наличие и право</p>		<p>Количество предоставляемых точек доступа по локальной сети:</p> <p>- кабельное соединение...</p> <p>- беспроводное соединение...</p> <p>Отсутствие возможности индивидуального доступа к сети Интернет, к ЭБС и ЭИОС для каждого обучающегося в помещении</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		<p>работы обучающихся.</p> <p>Работа с ЭБС и ЭИОС.</p>	<p>использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p> <p>- доступ к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно- образовательной среде</p> <p>- Договор о предоставлении услуг к сети Интернет</p> <p>-реестр компьютерной техники и</p>		<p>для самостоятельной работы</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
			лицензионного программного обеспечения		
	<p>Укомплектованность библиотечного фонда в расчете на 100 обучающихся в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик • не менее 25 экземпляров дополнительной литературы 	<p>Проверяется укомплектованность печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся</p>	<p>-РПД, РПП, -данные о библиотечном фонде, -картотека книгообеспеченности.</p>		<p>Необеспеченность фонда печатных изданий основной литературы на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по образовательной программе при отсутствии ЭБС:</p> <p>Необеспеченность фонда печатных изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по образовательной программе при отсутствии ЭБС</p>
		Раздел VII ФГОС ВО			

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
Нормативное обоснование п. 7.3.1		<p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18),</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11.04.2001 N 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»,</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 23.04.2008 N 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»</p>			
7.3.2	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления)	Проверяется наличие перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик лицензионного программного обеспечения и возможности его использования	- РПД, РПП, -Лицензии на программное обеспечение		Отсутствие необходимого для реализации образовательной программы комплекта лицензионного программного обеспечения (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)
7.3.3	Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде	Проверяется возможность одновременного доступа обучающихся по программе магистратуры к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной	-Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и		Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих возможность одновременного (в режиме онлайн) доступа к ЭБС (БС) и ЭИОС, исходя из технических условий, в т.ч. канала связи, не соответствует требованиям ФГОС ВО (<i>указать расхождение с</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ВО	поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Форма статистической отчетности ВПО-1		<i>нормативным значением)</i>
7.3.4	Обеспеченность обучающихся и научно-педагогических работников доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных	Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС). Работа с базами данных, информационными справочными и поисковыми системами	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа		Отсутствие возможности доступа обучающихся научно-педагогических работников к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.				
Нормативное обоснование п. 7.3.4		Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, 18)			
7.3.5, 3.4	Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в	Осуществляется проверка: -наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;	-контингент обучающихся, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья, -документы, подтверждающие наличие специальных		Отсутствие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов в адаптированных формах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Отсутствие у

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.	<p>-наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • альтернативные версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих; • размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной 	<p>условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>- порядок обучения по индивидуальному учебному плану,</p>		<p>образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p><i>(для инвалидов по зрению – визуальной информации, для инвалидов по слуху – аудиальной)</i></p> <p><i>Инфраструктура для образовательной деятельности для инвалидов должна быть в любом случае, даже при отсутствии в числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья на момент проведения проверки</i></p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		<p>информации о расписании учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) или дублирование шрифтом Брайля; • дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной). <p>Проверяется факт предоставления услуг ассистента</p>			

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
		(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.			
Нормативное обоснование п. 7.3.5		<p>Раздел VII ФГОС ВО</p> <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79),</p> <p>п. 5.3, 6.3, 7.2, 7.3 Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн</p>			
7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры					
7.4.1	Финансовая обеспеченность реализации программы аспирантуры не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с	Проверяется соответствие доходов и расходов на реализацию программы требованиям ФГОС ВО	-Приказ об утверждении стоимости обучения; -договоры на обучение; -статистическая отчетность по форме ВПО-1		Финансовая обеспеченность реализации программы магистратуры ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие. Комментарии
	учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ ¹¹				

¹¹ Вывод по показателю дается в соответствии с:

1. Перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
2. Перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
3. Итоговое значение и размеры составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам специальностей и направлениям подготовки для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
4. Корректирующие коэффициенты, учитывающие целевой уровень заработной платы в регионе, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
5. Корректирующие коэффициенты к составляющим нормативных затрат по формам обучения /на 2014 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России

Эксперт _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол
анкетирования обучающихся**

В анкетировании приняли участие _____ студентов, что составило _____% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"> – 2 года, – 3 года – 4 года – другое 	
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить 	
3.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен 	
4.	Имеется ли для Вас возможность бесплатных публикаций в отечественных рецензируемых журналах?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет 	
5.	Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> – Регулярно. – От случая к случаю – Не участвую 	
6.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора темы научного исследования?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить 	

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов	Результаты анкетирования, %
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> – Вузом – Находим сами – Другое 	
8.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют 	
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю 	
10.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет 	
11.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Полностью удовлетворен – Да. Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Нет. Не удовлетворен 	
12.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен 	
13.	Располагает ли Ваша ОО лабораторным оборудованием, необходимым для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. В полном объеме – Да. Частично. – Нет, но есть договоры с другими организациями – Нет, нахожу сам 	
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю 	
	Если да, То созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, – Нет, – Не знаю. 	
15.	Назначен ли Вам научный	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Кандидат наук 	

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов	Результаты анкетирования, %
	руководитель? Его звание.	– Да. Нет звания – Да. Доктор наук – Нет	
16.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу	– Да, полностью – Да – Нет	
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 10) _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11,12,13,14) _____
4. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (вопрос 15,16) _____

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе _____ (вопрос 17) _____

Дата _____

Подпись эксперта _____ / _____ /

Подпись представителя ОО,
ответственного за государственную аккредитацию
программ по образовательной организации,
должность _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

(подпись представителя ОО заверяется)

Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 2 года,– 3 года– 4 года– другое
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
3.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
4.	Имеется ли для Вас возможность бесплатных публикаций в отечественных рецензируемых журналах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет
5.	Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Регулярно.– От случая к случаю– Не участвую
6.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора темы научного исследования?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> – Вузом – Находим сами – Другое
8.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю
10.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет
11.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Полностью удовлетворен – Да. Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Нет. Не удовлетворен
12.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
13.	Располагает ли Ваша ОО лабораторным оборудованием, необходимым для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. В полном объеме – Да. Частично. – Нет, но есть договоры с другими организациями – Нет, нахожу сам
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю
	Если да, То созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, – Нет, – Не знаю.
15.	Назначен ли Вам научный руководитель? Его звание.	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Кандидат наук – Да. Нет звания – Да. Доктор наук – Нет
16.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу	<ul style="list-style-type: none"> – Да, полностью – Да – Нет
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по	– Неудовлетворительно

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Варианты ответов
	программе в целом.	– Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающегося

/ _____ /

Ф.И.О. полностью

Эксперт _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу**

В анкетировании приняли участие _____ преподавателей, что составило _____% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Примерные вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов	Результаты анкетирования, %
1.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, ученую степень и звание – Ученую степень – Ученое звание 	
2.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно 	
3.	Являетесь ли Вы научным руководителем аспирантов?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет 	
4.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое 	
5.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах,	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет 	

Результаты анкетирования			
№ п\п	Примерные вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов	Результаты анкетирования, %
	конференциях? Назовите последние	<ul style="list-style-type: none"> – Редко – Не знаю 	
6.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> – Активные – Интерактивные – Дистанционные – Электронное обучение 	
7.	Включен ли государственный экзамен в итоговую аттестацию по программе аспирантуры?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет 	
8.	Включены ли кандидатские экзамены в промежуточную аттестацию по программе аспирантуры?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Сдаются отдельно – Включены в итоговую аттестацию 	
9.	Реализуется ли в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области ИТ?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю 	
10.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить 	
11.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен 	
12.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала Вашей ОО?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен 	
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично 	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 6,7,8)

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 9,10)

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 1,2,3,4,5)

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11,12)

5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 13)

Дата _____

Подпись эксперта _____ / _____ /.

Подпись представителя ОО,
ответственного за государственную аккредитацию
программ по образовательной организации,
должность _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

(подпись представителя ОО заверяется)

Анкета

№ п\п	Примерные вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов
-------	---	------------------

№ п\п	Примерные вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов
1.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, ученую степень и звание – Ученую степень – Ученое звание
2.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
3.	Являетесь ли Вы научным руководителем аспирантов?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
4.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
5.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? Назовите последние	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Не знаю
6.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> – Активные – Интерактивные – Дистанционные – Электронное обучение
7.	Включен ли государственный экзамен в итоговую аттестацию по программе аспирантуры?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
8.	Включены ли кандидатские экзамены в промежуточную аттестацию по программе аспирантуры?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Сдаются отдельно – Включены в итоговую аттестацию
9.	Реализуется ли в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области ИТ?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю
10.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить
11.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен

№ п\п	Примерные вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов
12.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала Вашей ОО?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

/ _____ /

Ф.И.О. полностью

Оценка сформированности компетенций обучающихся

Процедуру оценки сформированности компетенций обучающихся эксперт проводит с обучающимися всех курсов в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП.

Оценка сформированности компетенций обучающихся проводится экспертом согласно графику проведения аккредитационной экспертизы.

Оценку сформированности компетенций обучающихся проводят по фондам оценочных средств (ФОС) организации, признанных достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы. Или по оценочным средствам эксперта, если ФОС образовательной организации, по мнению эксперта, не формируют компетенции, соответствующие направлению подготовки обучающихся.

Оценку сформированности компетенций проводят путем контрольных процедур, определенных рабочими программами дисциплин (модулей) в части промежуточной аттестации и программами итоговой аттестации (ВКР, государственный экзамен) в части итоговой аттестации.

Количество обучающихся, принимающих участие в процедуре, должно быть не менее 80% при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек. Если курс составляет от 50 человек и более, то количество обучающихся для оценки компетенций может быть в размере 1-2 групп.

Эксперт выбирает 5-7 компетенций из набора компетенций образовательной программы, по которым дает устное или письменное задание. Обучающиеся выполняют задание в течение 20-30 минут, после чего эксперт оценивает сформированность полученных обучающимися компетенций в соответствии с оценочной шкалой, принятой в соответствующих ФОС.

Эксперт сопоставляет результаты промежуточной и итоговой аттестации с результатами оценки сформированности компетенций обучающихся программы, проведенной им. Общий вывод эксперта должен, во-первых, содержать сопоставление результатов проведенной экспертом оценки сформированности компетенций результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Во-вторых, - вывод о достаточной (недостаточной) сформированности компетенций обучающихся по программе.

Результаты оценки сформированности компетенций прикладываются к Отчету эксперта. Оценочные средства, используемые при оценке

сформированности компетенций обучающихся, следует приложить к
Материалам по итогам аккредитационной экспертизы.