

# Работа в системе «Электронный университет – MOODLE»

# Начало работы

- Для входа в системе «Электронный университет – MOODLE» необходимо быть зарегистрированным в службе корпоративных аккаунтов ([accounts.tsu.ru](http://accounts.tsu.ru)). Службе известны все сотрудники и студенты ТГУ - информация о них находится в соответствующих базах данных. Регистрацией вы подтверждаете свое намерение работать в корпоративной информационной среде университета. Для регистрации вам выданы логин и пароль.
- Для того, чтобы работать с учебным курсом, размещенным в MOODLE, необходимо быть записанным на него. Это сделает преподаватель.

# Авторизация в MOODLE

- Открыть страницу moodle.tsu.ru
  - вводим адрес в адресной строке браузера
- Перейти на страницу входа
  - нажимаем на кнопку «вход» в правом верхнем углу
- Перейти на сайт аккаунтов
  - Выбираем вариант входа через корп. Аккаунт
- Вернуться в moodle в авторизованном состоянии
  - Вводим логин и пароль и нажимаем вход
- Знакомимся со своей домашней страницей
  - Изучаем интерфейс студента
- Обновляем свой профиль
  - выбираем "Редактировать информацию" в выпадающем меню.

# Структура базы курсов

- Курсы распределены по факультетам
- В пределах факультета – по уровням
- Курсы одного уровня – в списке
- Курс состоит из тем
- С каждой темой связываются учебные ресурсы и активные элементы

# В пределах факультета – по уровням

Сообщения

Владимир Михайлович



Национальный  
исследовательский  
Томский  
государственный  
университет

Электронный университет – MOODLE

Поиск курса

В начало

Моя домашняя страница

Календарь

Мои курсы

Управление курсами

Русский (ru)

Скрыть блоки

Курсы Физический факультет

## Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
- Курсы
  - Высшая школа бизнеса
  - Геолого-географический факультет
  - Институт биологии, экологии, почвоведения, сельско...
  - Институт военного образования
  - Институт искусств и культуры
  - Исторический факультет
  - Международный факультет управления
  - Механико-математический факультет
  - Научная библиотека
  - Радиофизический факультет
  - Факультет журналистики
  - Факультет информационных технологий

Категории курсов:

Физический факультет

Поиск курса

Применить

▶ **Бакалавриат**

▶ **Магистратура**

▶ **Общие курсы**

ФФ: Электронные образовательные ресурсы

Добавить курс

# Курсы одного уровня – в списке

## Навигация



### В начало

- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Страницы сайта](#)
- ▶ [Мои курсы](#)
- ▼ [Курсы](#)
  - ▶ [Высшая школа бизнеса](#)
  - ▶ [Геолого-географический факультет](#)
  - ▶ [Институт биологии, экологии, почвоведения, сельско...](#)
  - ▶ [Институт военного образования](#)
  - ▶ [Институт искусств и культуры](#)
  - ▶ [Исторический факультет](#)
  - ▶ [Международный факультет управления](#)
  - ▶ [Механико-математический факультет](#)
  - ▶ [Научная библиотека](#)
  - ▶ [Радиофизический факультет](#)
  - ▶ [Факультет журналистики](#)
  - ▶ [Факультет инновационных](#)

Категории курсов:

Физический факультет / Общие курсы

Применить

### [Введение в информационные технологии](#)

Преподаватель: [Владимир Михайлович Вымятнин](#)

Курс "Введение в информационные технологии" читается в первом семестре на первом курсе Физического факультета.

В процессе изучения курса студент должен выполнить практические задания. Форма отчетности - зачет.

### [Общефизический практикум. Механика](#)

Преподаватель: [Вера Федоровна Нявро](#)

Курс содержит методические разработки для лабораторий механики для студентов физико-математического направления.

### [Физика атомного ядра и элементарных частиц](#)

Преподаватель: [Владимир Михайлович Вымятнин](#)

Добавить курс

## Краткая информация о курсе

Согласно учебному плану подготовки бакалавра  
по направлению 03.03.02 ФИЗИКА,  
дисциплина «Введение в информационные технологии»  
входит в модуль "Информатика".  
профиля №1 "фундаментальная физика"

Курс читается в первом семестре  
первому курсу физического факультета ТГУ,

Число зачетных единиц -2

Форма выходного контроля - зачет

 [Краткое описание курса](#)

[Темы курса и их краткое содержание](#)

В начале курса  
выдается  
информация о  
нем

## Введение

 [Введение](#)

[Структура модуля "Информатика" на ФФ ТГУ.](#)

[Входное тестирование](#)

[Результаты тестирования](#)

 [Вопросы к зачету](#)

## Тема 3. Компьютерные сети

### Компьютерные сети

Классификация сетей.

Физические и логические топологии локальных сетей.

Принципы построения глобальных сетей.

Сервисы Интернет. WWW.

Социальные сети.

Сетевая образовательная среда

### В.М.Вымятин. Введение в компьютерные сети

Электронный учебник по компьютерным сетям

### Формирование пакета

Иллюстрация: на каждом уровне к сообщению добавляется информация, необходимая для обработки принимающим сообщением компьютером.

### Прием сообщения

Иллюстрация: на каждом уровне происходит извлечение информации, необходимой для преобразования в формат, понятный для вышележащего уровня.

### Путешествие по сети

Видеоролик с YouTube. Несколько примитивизированная анимация, иллюстрирующая работу компьютерной сети. Длительность 12.5 мин.

### Тест по Теме 3.

Ознакомьтесь с электронным учебником "Введение в компьютерные сети", открыв его в новом окне. Попробуйте пройти тестирование, кликнув раздел "Тест" в новой вкладке. Это позволит избежать

Формы представления материалов могут быть достаточно разнообразными. Кроме основных материалов могут быть дополнительные.

# Учебные ресурсы

Преподаватель определяет, в каком виде будет представлены ресурсы курса

Добавить элемент или ресурс

- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

РЕСУРСЫ

- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения). Желательно, чтобы ссылка не вела на главную страницу сайта. Лучше использовать адрес конкретной веб-страницы.

Преподаватель может использовать ссылку из хранилища, таких как Flickr, YouTube, Wikimedia и др. (в зависимости от того, какие хранилища разрешены для сайта).

Есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.

При необходимости для страницы можно передавать информацию (дополнительная опция), например имя студента.

Также отметим, что URL-адреса могут быть добавлены к любому другому типу ресурса или активному элементу.

# Активные элементы

Преподаватель определяет, из каких элементов состоит учебный материал.

Набор элементов для различных разделов курса может быть различным

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Adobe Connect
- HotPot
- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видео файлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть

# Задания

- Основным механизмом текущего контроля за ходом учебного процесса являются задания. Они размещаются в курсе.
- Ответы на задания с помощью соответствующего интерфейса отсылаются для проверки и оценки преподавателю.

## Тема 1. Информационные технологии

Неоднозначность определения понятия "Информационные и производственные технологии. Информационные

 [ИТ и ресурсы](#)

Неоднозначность определения понятия "Информационные системы. Информационные и производственные

 [Задание к теме 1](#)

# Сроки выполнения заданий

- Преподаватель может установить крайний срок присылки ответа на задание. При невыполнении задания в установленный срок могут быть введены штрафные санкции.

# Ответы на задания в виде файлов

Имя файла должно содержать номер группы и вашу фамилию, например

- "571Вымятнин.txt" – для текстового файла
- "571Вымятнин.docx" – для файла Word
- "571Вымятнин.jpg" – для графического

Если файл отправляется по электронной почте, в теме письма дается пояснение, например «Задание к теме 3»